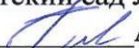





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №129 «Белоснежка»

«Карсылу» 129 нче катнаш балалар бакчасы»
муниципаль бюджет мәктәпкәчә белеем биру учреждениесе»

СОГЛАСОВАНО
Старший воспитатель МБДОУ
«Детский сад №129 «Белоснежка»
 А.К. Гильмутдинова



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №129 «Белоснежка»
 Э.Р. Газизова

Принят на заседании
педагогического совета
от «26» августа 2025 г.
Протокол №1

Введен в действие
приказом заведующего
от «26» августа 2025 г.
№ 248



ГОДОВОЙ ПЛАН

учителя-логопеда
Габидуллиной Резеды Ильдаровны
на 2025 - 2026 учебный год
в логопедической старшей группе № 10



г. Набережные Челны, 2025 год.

Целью работы логопедической группы: оказание квалифицированной помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи.

Основными задачами являются:

1. Создавать на коррекционных занятиях комфортную предметно-пространственную и здоровьесформирующую среду с целью сохранения и укрепления соматического и психологического здоровья детей.
2. Продолжать работу над коррекцией звукопроизношения, развитием речевого дыхания и развития мелкой моторики у детей с ТНР посредством кинезиологических приемов.
3. Проводить коррекционный процесс в комплексном подходе с участием воспитателей, педагогов ДОУ и других специалистов.
4. Способствовать предупреждению дисграфии и дислексии посредством игр и игровых упражнений.

В течение учебного года в логопедической группе проводится работа по различным направлениям:

- организационная;
- диагностическая;
- коррекционная;
- профилактическая;
- научно-методическая;
- взаимосвязь с другими участниками коррекционного процесса.

Содержание работы учителя-логопеда в 2025-2026 учебном году

1. ДИАГНОСТИКО - КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Логопедическое обследование детей логопедической группы, определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей.	сентябрь май
2.	Работа по выявлению детей с нарушениями речи через обследование в ДОУ, направление детей на ПМПК для зачисления в логопедическую группу.	октябрь
3.	Направление детей на ПМПК.	май

№ п/п	Содержание	Сроки	Ожидаемый результат
4.	Первичная диагностика устной речи детей.	01.09.2025 - 15.09.2025.	Оформление речевых карт и индивидуальных планов на детей.
5.	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми логопедической группы по направлениям:	В течение года согласно сетке занятий.	Формирование всех сторон речи у каждого ребенка.
	- развитие фонематического восприятия		Слуховая дифференциация звуков речи.
	- коррекция звукопроизношения		Коррекция дефектов произношения речевых звуков.
	- совершенствование слоговой структуры слов		Умение правильно произносить слова сложной звукослоговой структуры.
	- пополнение словаря		Ознакомление детей с предметами, их качествами и свойствами.
	- совершенствование грамматического строя		Понимание значений грамматических изменений слова.
- совершенствование	Умение передавать содержание коротких		

	связной речи		рассказов, сказок.
6.	Проведение промежуточной и итоговой диагностики устной речи.	январь май	Обновление звукового профиля группы; комплектование новых подгрупп.

2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Составление и утверждение циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, графика и индивидуально-подгрупповой логопедической ООД на год.	до 15 сентября	Циклограмма График
2.	Составление рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда. Составление перспективного и календарного плана работы на учебный год. Планирование логопедической подгрупповой, индивидуальной ООД.	до 20 сентября до 20 сентября в течение года	Рабочая программа. Годовой план работы. Еженедельные и ежедневные планы работы Конспекты ООД
3.	Ведение речевых карт, индивидуальных домашних тетрадей детей.	в течение года	Речевые карты Индивидуальные домашние тетради детей.
4.	Участие в методическом объединении учителей – логопедов.	в течение года	Участие
5.	Показ логопедического занятия для педагогов ДОУ.	апрель	Конспект занятия
6.	Участие в проведении педагогических советов учреждения (доклады, консультации, анализ работы).	в течение года	Выступление
7.	Осуществление социально-педагогического партнерства учителей - логопедов дошкольной образовательной организации и учителей - логопедов начальной школы, как фактора повышения качества образования в рамках единого информационного пространства. Организация индивидуальных консультаций и круглых столов: - «Ознакомление с итогами логопедической диагностики детей в старшей группе»	В течение учебного года (сентябрь, январь, май) сентябрь	

3. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА.

3.1. Взаимодействие с педагогами ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей логопедической группы с воспитателями группы.	конец сентября	Результаты диагностики.
2.	Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, воспитателями групп, педагогом-психологом. «Практические и теоретические рекомендации по осуществлению коррекционно - логопедических мероприятий для детей с ТНР»	сентябрь - октябрь	Анализ работы, консультации.

3.	Консультации для воспитателей ДООУ на семинарах, педагогических советах: 1. «Взаимосвязь работы учителя – логопеда и воспитателей логопедической группы в коррекционной работе по устранению ТНР»	декабрь	
	2. «Нейропсихологический подход в коррекции речевых нарушений детей дошкольного возраста»	январь	Консультация, практический материал
	3. «Развитие графомотрных навыков у детей старшего дошкольного возраста»	апрель	
4.	Анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателей детей логопедической группы за уч. год: - обсуждение рабочих моментов - рекомендации по организации совместной деятельности	май	Годовой отчет о работе
5.	Консультация для молодых педагогов «Нейроигры для автоматизации звуков»	апрель	Практический материал

3.2. Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Выступления на родительских собраниях: 1. Цели и задачи логопедической работы для детей с ТНР на новый учебный год. Роль родителей в развитии речи детей.	сентябрь	Протокол собрания, консультация.
	2. Динамика речевого развития детей за I полугодие учебного года. План работы на II полугодие.	февраль	Протокол собрания, консультация.
	3. Подведение итогов коррекционного обучения за год. Рекомендации учителя-логопеда родителям на летний период.	май	Протокол собрания, буклеты «Советы родителям»
2.	Консультации для родителей: 1. Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования.	сентябрь	Журнал учета консультативной работы с родителями.
	2. «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников»	октябрь	Информационные листы на стенде, памятки.
	3. «Использование приемов мнемотехники при формировании связной речи»	декабрь	Консультации, презентация. Памятки.
	4. «Роль пальчиковых игр в формировании речевого развития»	март	Консультации Информационный лист на стенде для родителей
	5. «Ребенок и художественная литература»	апрель	Консультации, памятка
	6. Индивидуальное консультирование родителей по результатам логопедического обследования. Рекомендации родителям на летний период.	май	Консультации Информационный лист на стенде для родителей
3.	Консультирование родителей по необходимости. Проведение открытых индивидуальных занятий по запросу родителей.	в течение года	Журнал учета консультативной работы.
4.	Проведение открытых логопедических подгрупповых занятий.	декабрь апрель	Журнал учета работы с родителями.

4. НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОУ, МО учителей – логопедов.	в течение года	Письменные материалы.
2.	Просмотр, показ открытых занятий, мастер-классов.	в течение года	Письменные материалы, анализ просмотренных мероприятий.
3.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе.	в течение года	Письменные материалы, презентации, консультации.
4.	Краткосрочное обучение на курсах повышения профессиональной квалификации для учителей-логопедов.	октябрь	Документ о повышении квалификации
5.	Самообразование по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с нарушениями речи»	в течение года	Презентация, брошюры, консультации.
6.	Публикации статей, конспектов в сборниках ИМЦ и др.	в течение года	Печатные сборники.